



Sistema de Inversión Municipal

FICHA RESUMEN DE LA OPERACIÓN 2024

NOMBRE OPERACIÓN: GESTIÓN DE CULTURA Y EDUCACION AMBIENTAL

CÓDIGO: 49057
CAT. PROG.: 131-0000-032
COD SIN: 0000

PRIORIDAD: NORMAL

1. VERIFICACIÓN ADMINISTRATIVA

DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA:	24-SECRETARÍA MUNICIPAL DE GESTIÓN AMBIENTAL
UNIDAD EJECUTORA:	140-DESPACHO SECRETARÍA MUNICIPAL DE GESTIÓN AMBIENTAL

2. UBICACIÓN

SUBALCALDIA:	01 COTAHUMA - 02 MAX PAREDES - 03 PERIFERICA - 04 SAN ANTONIO - 05 SUR - 06 MALLASA - 07 CENTRO - 08 HAMPATURI - 09 ZONGO
DISTRITO:	01 DISTRITO 1 - 02 DISTRITO 2 - 03 DISTRITO 3 - 04 DISTRITO 4 - 05 DISTRITO 5 - 06 DISTRITO 6 - 07 DISTRITO 7 - 08 DISTRITO 8 - 09 DISTRITO 9 - 10 DISTRITO 10 - 11 DISTRITO 11 - 12 DISTRITO 12 - 13 DISTRITO 13 - 14 DISTRITO 14 - 15 DISTRITO 15 - 16 DISTRITO 16 - 17 DISTRITO 17 - 18 DISTRITO 18 - 20 DISTRITO 20 - 22 DISTRITO 22 - 23 DISTRITO 23
ZONA:	

3. JUSTIFICACIÓN

PROBLEMA PRINCIPAL

INSUFICIENTES ESPACIOS Y EDUCACION AMBIENTAL DIFICULTAN LA IMPLEMENTACIÓN DE POLITICAS Y ESTRATEGIAS QUE AYUDEN A LA PRESERVACION DEL MEDIO AMBIENTE

4. OBJETIVOS

Eje.	SubEje.	Programa.	AEI - Acción Estratégica Institucional
3	31	312 LA PAZ RESILIENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO Y ENERGIA RENOVABLE	2283 Ejecutar el 100% de acciones programadas de construcción, mantenimiento y/o mejoramiento de áreas verdes, plazas y parques del municipio de La Paz al 2025

EJE:	LA PAZ MODERNA Y VERDE
SUBEJE:	GESTIÓN MEDIO AMBIENTAL
PROGRAMA:	LA PAZ RESILIENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO Y ENERGIA RENOVABLE
OBJETIVO GENERAL DE LA OPERACIÓN:	PROMOVER HABITOS, ACTIVIDADES, VALORES BASADOS EN LAS BUENAS PRACTICAS EN EL MUNICIPIO DE LA PAZ PARA FORTALECER LA CULTURA Y EDUCACION AMBIENTAL PARA BENEFICIO DE LOS CIUDADANOS HASTA FINALIZAR LA GESTIÓN 2024

5. METAS DE LA OPERACIÓN

META

EJECUTAR 1 PROGRAMA DE EDUCACION Y CULTURA AMBIENTAL PARA SENSIBILIZACION EN ESTUDIANTES DURANTE LA GESTION 2024

6. TIPO DE OPERACIÓN

DISTRIBUCIÓN DE GASTO:	INVERSION	SUB TIPO DISTRIBUCIÓN DE GASTO:	INVERSION (ACTIVIDAD)
SUB TIPO OPERACIÓN:	NUEVA		

7. TIPO DE FONDO

FONDO:	FONDO ESTRATÉGICO	SUB FONDO:	PROYECTOS RECURRENTES
---------------	-------------------	-------------------	-----------------------



FICHA RESUMEN DE LA OPERACIÓN 2024

NOMBRE OPERACIÓN: GESTIÓN DE CULTURA Y EDUCACION AMBIENTAL

CÓDIGO: 49057
CAT. PROG.: 131-0000-032
COD SISIN: 0000

PRIORIDAD: NORMAL

8. PRESUPUESTO

Partida	Fufi	Fuente	Organismo	Entidad	Detalle de Gasto	Monto Presupuestado
22600	20210	20	210	0	TRANSPORTE PARA PROMOTORES DEL PROGRAMA A FIN DE REALIZAR ASISTENCIA TÉCNICA Y SEGUIMIENTO A LAS UNIDADES EDUCATIVAS	8.304,00
39500	20210	20	210	0	PARA LA ADQUISICION DE POSIT, PESTAÑAS, BOLIGRAFOS, LAPICES, RESALTADORES, SCOCH, TIJERAS DE FORMAS, TIJERA NORMAL, MICROPUNTAS	0,00
33200	20210	20	210	0	ADQUISICIÓN DE ESTUCHES PARA POSESIONAR EL PROGRAMA Y MOTIVAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES	0,00
33300	20210	20	210	0	ADQUISICIÓN DE PONCHILLOS PARA LAS BRIGADAS AMBIENTALES QUE SE IMPLEMENTARAN EN U.E.	4.050,00
31300	20210	20	210	0	ADQUISICIÓN DE PLANTINES, SEMILLAS, BACTERIAS PARA COMPOSTERAS IMPLMENTADOS EN U.E.	13,00
25600	20210	20	210	0	ADQUISICIÓN DE MATERIAL DE DIFUSIÓN COMO FOLDERS, CARTILLAS QUE FORTALEZCAN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.	0,00
31120	20210	20	210	0	ADQUISICIÓN DE DIFERENES PRODUCTOS PARA EVENTOS COMO GALLETAS, REFRESCOS Y OTROS	7.346,00
31110	20210	20	210	0	ADQUISICIÓN DE REFRIGERIOS O SERVICIO DE CATHERING PARA ACTOS PROTOCOLARES Y CAPACITACIONES EN EDUCACION AMBIENTAL.	2.505,00
32100	20210	20	210	0	PARA LA ADQUISICIÓN DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA Y OFICIO Y PAPEL BOND DE COLORES.	791,00
39600	20210	20	210	0	PARA LA ADQUISICIÓN DE GOMA EVA, MARCADORES, TIEJRAS DE FORMAS, PAPEL MADERA.Y MATERIAL MATERIAL DIDACTICO	0,00
34200	20210	20	210	0	PARA LA ADQUISICIÓN DE SILICONA EN BARRA, PARA ELABORACION DE MATERIAL DIDACTICO	198,00
32200	20210	20	210	0	ADQUISICIÓN DE ROLERS, STICKERS, BANERS, CARTULINAS ENTRE OTROS	2.455,00
23200	20210	20	210	0	ALQUILER DE CAMIONETA PARA TRASLADO DE MATERIAL DE CAPACITACIÓN	11.785,00
MONTO TOTAL DE LA OPERACIÓN:						37.447,00